

CHAT

Checklist for Autism in Toddlers

Dépistage de l'autisme à partir de 18 mois (Baron-Cohen 1996)

recherche si l'enfant est capable de :

- manifester son **intérêt**
- marquer par le regard une **attention conjointe** à celle de l'adulte
- être capable de **faire semblant**

en gras les items les plus importants

interprétation :

- lorsque les items les plus importants sont négatifs, la probabilité d'un autisme nécessite un examen approfondi
- lorsque les résultats sont dissociés, un trouble du développement autre que l'autisme est probable

SECTION A, en demandant aux parents « est-ce que votre enfant »

- aime être bercé, aime sauter sur vos genoux ?
- s'intéresse aux autres enfants ?
- aime grimper sur les meubles, les escaliers ?
- aime jouer à faire coucu, à cache-cache ?
- **sait faire semblant, par exemple de jouer à la dînette, ou d'autres choses ?**
- **utilise son index pour montrer du doigt dans le but d'obtenir quelque chose ?**
- **utilise son index pour manifester son intérêt pour quelque chose ?**
- joue de façon appropriée avec des jouets représentant par exemple voitures ou cubes ?
(en faisant autre chose que les porter à la bouche, les taper l'un contre l'autre ou les jeter)
- vous apporte des objets pour vous montrer quelque chose ? (marque l'attention conjointe)

SECTION B, en observant l'enfant pendant la consultation

- l'enfant a-t-il établi un contact visuel avec vous ?
- lorsque vous avez attiré l'attention de l'enfant puis montré du doigt un objet intéressant dans la pièce en disant « oh, regarde, il y a un « nom de l'objet »
observez le visage de l'enfant et si celui-ci porte son regard vers l'objet désigné (l'objet, pas votre main)
- lorsque vous avez attiré l'attention de l'enfant sur les éléments d'une dînette (ou d'un autre jeu) et lui avez demandé « est-ce que tu peux faire quelque chose à boire ou à manger ?
observez si l'enfant fait semblant de verser, de boire....
- lorsque vous dites à l'enfant « où est la lumière ? » ou « montre moi la lumière ? »
observez si l'enfant pointe son index vers la lumière
vous pouvez essayer avec un autre objet non atteignable
la réponse est positive seulement si l'enfant regarde votre visage au moment où il pointe l'index
c'est la marque d'une attention conjointe
- l'enfant peut-il faire une tour de cubes ? combien de cubes ?